Приложение 1

Карта самооценки учебной деятельности

на уроке русского языка по теме «Сложноподчиненное предложение»

Учени\_\_\_\_\_ 9 класса школы №

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** | **Мои баллы** |
| 1. **Самооценка словарного диктанта**
 |
|  Я допустил 5 и более ошибок | **0** |  |
|  Я допустил 3-4 ошибки | 1 |  |
|  Я допустил 1-2 ошибки | 2 |  |
| Я выполнил диктант без ошибок | 3 |  |
| Максимальный балл | 3 |  |
| 1. **Выполнение анализа текста**
 |
| **Выделение главной мысли текста** |  |  |
|  Не смог выделить главную мысль | 0 |  |
| Выделил главную мысль , но не аргументировал | 1 |  |
| Выделил главную мысль и аргументировал | 2 |  |
| **Нахождение средств выразительности** |  |  |
| Не смог найти средств выразительности | 0 |  |
| Нашел 1 средство выразительности | 2 |  |
| Нашел 2 средство выразительности | 4 |  |
| Нашел 3 средства выразительности | 6 |  |
| Максимальный балл | 8 |  |
| 1. **Умение характеризовать сложноподчиненное предложение**
 |
| **Нахождение типов придаточных предложений** |  |  |
| Я могу найти один типа придаточного | 1 |  |
| Я могу найти два типа придаточных  | 2 |  |
| Я могу найти все типы придаточных  | 3 |  |
| **Определение типа придаточного** |  |  |
| Я не могу определить тип придаточного | 0 |  |
| Я могу определить тип придаточного с помощью памятки | 1 |  |
| Я могу самостоятельно определить тип придаточного | 2 |  |
| 1. **Выполнение синтаксического разбора**
 |
| Я могу выделить грамматическую основу предложения и найти границы главного и придаточного предложения. | 2 |  |
| Я могу дать характеристики простых предложений в составе сложного; определить тип придаточного. | 2 |  |
| Я могу дать характеристику главных и второстепенных членов предложения | 1 |  |
| Я могу составить схему предложения | 2 |  |
| **Всего** | 7 |  |

**Мои результаты за урок.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перевод баллов в отметку | Мои баллы | Кол-во доп. баллов | Коррекция баллов (учителем) |
| 20-23 балла – «5» |  |  |  |
| 16 – 19 баллов – «4» |  |  |  |
| 12 – 15 баллов – «3» |  |  |  |
| 11 баллов и меньше – жду на доп. занятиях |  |  |  |